

**ШПАРГАЛКА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ  
ИЛИ ПРАВИЛА РАБОТЫ С АУТИЧНЫМИ ДЕТЬМИ:**

1. Принимать ребёнка таким, какой он есть.
2. Исходить из интересов ребёнка.
3. Строго придерживаться определённого режима и ритма жизни ребёнка.
4. Соблюдать ежедневные ритуалы (они обеспечивают безопасность ребёнка)
5. Научиться улавливать малейшие вербальные и невербальные сигналы ребёнка, свидетельствующие о его дискомфорте.
6. Как можно чаще разговаривать с ребёнком.
7. Обеспечить комфортную обстановку для общения и обучения.
8. Терпеливо объяснять ребёнку смысл его деятельности, используя чёткую наглядную информацию (схемы, карты, ... ).
9. Избегать переутомления ребёнка.

**ШПАРГАЛКА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ  
ИЛИ ПРАВИЛА РАБОТЫ С АГРЕССИВНЫМИ ДЕТЬМИ:**

- I. Быть внимательным к нуждам и потребностям ребёнка.
- II. Демонстрировать модель неагрессивного поведения.
- III. Быть последовательным в наказаниях ребёнка, наказывать за конкретные проступки.
- IV. Наказания не должны унижать ребёнка.
- V. Обучать приемлемым способам выражения гнева.
- VI. Давать ребёнку возможность проявлять гнев непосредственно после фрустрирующего события.
- VII. Обучать распознаванию собственного эмоционального состояния и состояния окружающих людей.
- VIII. Развивать способность к эмпатии.
- IX. Расширять поведенческий репертуар ребёнка.
- X. Отрабатывать навык реагирования в конфликтных ситуациях.
- XI. Учить брать ответственность на себя.

**ШПАРГАЛКА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ  
ИЛИ ПРАВИЛА РАБОТЫ С ТРЕВОЖНЫМИ ДЕТЬМИ:**

1. Избегайте состязаний и каких-либо видов работ, учитывающих скорость.
2. Не сравнивайте ребёнка с окружающими.
3. Чаще используйте телесный контакт, упражнения на релаксацию.
4. Способствуйте повышению самооценки ребёнка, чаще хвалите его, но так, чтобы он знал, за что.
5. Чаще обращайтесь к ребёнку по имени.
6. Демонстрируйте образцы уверенного поведения, будьте во всём примером ребёнку.
7. Не предъявляйте к ребёнку завышенных требований.
8. Будьте последовательны в воспитании ребёнка.
9. Старайтесь делать ребёнку как можно меньше замечаний.
10. Используйте наказание лишь в крайних случаях.
11. Не унижайте ребёнка, наказывая его.